



# Denkmalliste Stadt Essen

Untere Denkmalbehörde - St. A. 65 -

65 - 155 06.82 ●

Strasse / Nr. Heinrich-Lersch-Str. 40			
Stadtbezirk VI	Stadtteil Katernberg (39)	Gemarkung Katernberg	
Lfd.-Nr. 667	Eintr.-Datum 14.03.1991	Flur 9	Flurstück 441
Art des Denkmals Baudenkmal		Kurzbeschreibung Zollvereinschule	
<b>Darstellung der wesentlichen Merkmale des Denkmals</b> um 1910 sogenannte Zollvereinschule, 2-geschossiges 7-achsiges Schulgebäude mit Krüppelwalmdach auf breitrechteckigem Grundriß, das freiliegende Kellerschoß hat teilweise freiliegende rundbogige Fenster, an beiden Traufseiten ist die Mittelachse durch den Eingang und einem Giebel mit abgewalmtem Dach betont, über dem Eingang liegt in einem rundbogigen verputzten Feld ein großes Fenster (Treppenhaus); die Fenster an den Traufseiten sind dreigeteilt, die unteren Flügel von verschiedener Höhe, die weitherabreichenden Sohlbänke sind durch abgetrennte Backsteine gegliedert, sonst besteht der Schmuck des Gebäudes aus einander abwechselnden glattverputzten Flächen und Backsteinmauerwerk, der Eingang an der straßenseitigen Traufseite ist eingezogen, er hat ein rundbogiges Oberlicht und ist über eine breite Freitreppe erreichbar; an einer Giebelseite ein niedriger rechteckiger Erker mit zusätzlichem Eingang, neben den Zwerchgiebeln auf beiden Seiten je zwei Dachhäuschen, im Inneren ist das Gebäude neu durchgebaut.			
Hist. Ausstattungsstücke			

Foto



Das (Die) umseitig genannte(n) Objekt(e) ist (sind)  
ein Baudenkmal(e) i. S. des § 2(1) DSchG, da es (sie)  
bedeutend ist (sind) für

- die Geschichte des Menschen
- Städte und Siedlungen
- die Entwicklung der Arbeits- und  
Produktionsverhältnisse

Die Erhaltung und Nutzung des(r) Baudenkmal(s)  
liegt aus

- künstlerischen
- wissenschaftlichen
- volkskundlichen
- städtebaulichen

Gründen im öffentlichen Interesse.

Planungs- und Baurecht

Hinweise auf Sachakten

Hinweise auf Inventare, Literatur, Archivquellen,  
Zeichnungen, Fotos, Karten u.a.

### Lageplan u.a. Darstellungen Maßstab 1:1000

