

Weg „Das lange Gestell“ im Dämmerwald

Schlagwörter: [Waldweg](#)

Fachsicht(en): Kulturlandschaftspflege, Landeskunde

Gemeinde(n): Schermbeck

Kreis(e): Wesel

Bundesland: Nordrhein-Westfalen



„Das lange Gestell“ ist ein Waldweg im Nordosten des Dämmerwaldes. Er durchschneidet den Wald in nordwest-südöstlicher Richtung.

Der Begriff „Gestell“ lässt sich zurückführen auf die früheren forstlichen Wege und Schneisen, die den Dämmerwald in Wirtschaftsfiguren (Jagen, später Abteilungen) unterteilten. Diese Jagen wurden spätestens mit den preußischen Forstvermessungen in der ersten Hälfte des 19. Jahrhunderts angelegt. Sie unterteilten den Wald in bestimmte Flächen, gesondert nach den jeweiligen Standortverhältnissen und bestimmten forstwirtschaftlichen Kriterien (Boden- und Bestandesqualität, Alter und Art der Bäume).

Der Weg bildet auch heute noch die Grenzen der Abteilungen 307/308, 313/314, 316/317 und 321/322.

(Bernward Selter, Münster, 2014)

Internet

de.wikipedia.org: Schneise (abgerufen 10.01.2018)

Weg „Das lange Gestell“ im Dämmerwald

Schlagwörter: [Waldweg](#)

Straße / Hausnummer: Das lange Gestell

Ort: 46514 Schermbeck

Fachsicht(en): Kulturlandschaftspflege, Landeskunde

Erfassungsmaßstab: i.d.R. 1:5.000 (größer als 1:20.000)

Erfassungsmethoden: Auswertung historischer Karten, Geländebegehung/-kartierung

Historischer Zeitraum: Beginn vor 1850

Koordinate WGS84: 51° 43 19,9 N: 6° 49 46,44 O / 51,72219°N: 6,82957°O

Koordinate UTM: 32.350.086,32 m: 5.732.370,06 m

Koordinate Gauss/Krüger: 2.557.367,35 m: 5.732.319,70 m

Empfohlene Zitierweise

Urheberrechtlicher Hinweis: Der hier präsentierte Inhalt ist urheberrechtlich geschützt. Die angezeigten Medien unterliegen möglicherweise zusätzlichen urheberrechtlichen Bedingungen, die an diesen ausgewiesen sind.

Empfohlene Zitierweise: „Weg „Das lange Gestell“ im Dämmerwald“. In: KuLaDig, Kultur.Landschaft.Digital. URL: <https://www.kuladig.de/Objektansicht/O-83479-20140116-2> (Abgerufen: 22. Dezember 2025)

Copyright © LVR



RheinlandPfalz

