

Kinderplastiken an der früheren Volksschule in Riehl

Schlagwörter: [Plastik \(visuelles Werk\)](#), [Statue](#), [Schulgebäude](#)

Fachsicht(en): Kulturlandschaftspflege, Landeskunde

Gemeinde(n): Köln

Kreis(e): Köln

Bundesland: Nordrhein-Westfalen



Plastik eines Mädchens an einem Eingang zu der früheren Volksschule in Köln-Riehl (2017).
Fotograf/Urheber: Jürgen Nießen



Die alte katholische Volksschule, die 1903 in Riehl in der Garthestraße erbaut wurde, war schnell zu klein und musste Ende der 1920er Jahre durch einen Neubau ersetzt werden.

Der Architekt Emil Rudolf Mewes (1885-1949) schuf zwei Eingänge zu dem Schulgebäude, einen für die Mädchen und einen für die Jungen. Diese Eingänge schmückte er mit Plastiken von Kindern. Diese Plastiken sind hier heute noch zu sehen.

(Joachim Brokmeier, Bergisch Gladbach, 2022)

Internet

deu.archinform.net: Emil (Ludwig) Mewes, Architekt (abgerufen 02.08.2022)

Kinderplastiken an der früheren Volksschule in Riehl

Schlagwörter: [Plastik \(visuelles Werk\)](#), [Statue](#), [Schulgebäude](#)

Straße / Hausnummer: Garthestraße 20

Ort: 50735 Köln - Riehl

Fachsicht(en): Kulturlandschaftspflege, Landeskunde

Erfassungsmaßstab: i.d.R. 1:25.000 (kleiner als 1:20.000)

Erfassungsmethoden: Literaturauswertung, mündliche Hinweise Ortsansässiger, Ortskundiger, Geländebegehung/-kartierung

Historischer Zeitraum: Beginn 1929 bis 1930

Koordinate WGS84: 50° 57' 55,99 N: 6° 58' 31,35 O / 50,96555°N: 6,97537°O

Koordinate UTM: 32.357.833,74 m: 5.647.945,59 m

Koordinate Gauss/Krüger: 2.568.562,47 m: 5.648.267,51 m

Urheberrechtlicher Hinweis: Der hier präsentierte Inhalt ist urheberrechtlich geschützt. Die angezeigten Medien unterliegen möglicherweise zusätzlichen urheberrechtlichen Bedingungen, die an diesen ausgewiesen sind.

Empfohlene Zitierweise: „Kinderplastiken an der früheren Volksschule in Riehl“. In: KuLaDig, Kultur.Landschaft.Digital. URL: <https://www.kuladig.de/Objektansicht/KLD-343955> (Abgerufen: 14. Dezember 2025)

Copyright © LVR



RheinlandPfalz

