



## Ringwallschule Nonnweiler Erweiterte Realschule des Landkreises St. Wendel

Schlagwörter: Schulgebäude, Schule (Institution)

Fachsicht(en): Kulturlandschaftspflege

Gemeinde(n): Nonnweiler Kreis(e): St. Wendel Bundesland: Saarland







Das Gelände der Ringwallschule Nonnweiler in Primstal besteht aus zwei großen Schulgebäuden, einer Sporthalle und zwei Schulhöfen mit einzelnen Spielgeräten. Die Ringwallschule Nonnweiler war eine Realschule in Trägerschaft des Landkreises St. Wendel bevor sie mit dem Standort in der Trierer Straße in Nohfelden zur Gemeinschaftsschule Nohfelden-Türkismühle, die verschiedene Bildungswege ermöglicht, zusammengeschlossen wurde. Die Gemeinschaftsschule Nohfelden-Türkismühle beschult etwa 1.050 Schüler an zwei Standorten und beschätigt circa 75 Lehrkräfte.

Der Stil des Gebäudes lässt auf eine Erbauung in der Mitte des 20. Jahrhunderts schließen.

(Naomi Straub, Universität Koblenz-Landau, 2016)

## Internet

gesnohfelden.de: Gemeinschaftsschule Nohfelden-Türkismühle (abgerufen: 19.08.2016)

Ringwallschule Nonnweiler

Schlagwörter: Schulgebäude, Schule (Institution)

Straße / Hausnummer: Kannenberg 1 Ort: 66620 Nonnweiler - Primstal Fachsicht(en): Kulturlandschaftspflege

Erfassungsmaßstab: i.d.R. 1:5.000 (größer als 1:20.000)

Erfassungsmethoden: Literaturauswertung, Geländebegehung/-kartierung, mündliche Hinweise

Ortsansässiger, Ortskundiger

Koordinate WGS84: 49° 31 56,95 N: 6° 58 36,31 O / 49,53249°N: 6,97675°O

Koordinate UTM: 32.353.603,32 m: 5.488.619,20 m

Koordinate Gauss/Krüger: 2.570.749,61 m: 5.488.868,52 m

## Empfohlene Zitierweise

**Urheberrechtlicher Hinweis:** Der hier präsentierte Inhalt ist urheberrechtlich geschützt. Die angezeigten Medien unterliegen möglicherweise zusätzlichen urheberrechtlichen Bedingungen, die an diesen ausgewiesen sind.

**Empfohlene Zitierweise:** "Ringwallschule Nonnweiler". In: KuLaDig, Kultur.Landschaft.Digital. URL: https://www.kuladig.de/Objektansicht/KLD-252692 (Abgerufen: 4. Dezember 2025)

Copyright © LVR









