

Grundschule Neu-Haidemühl

Schlagwörter: [Schulgebäude](#)

Fachsicht(en): Denkmalpflege

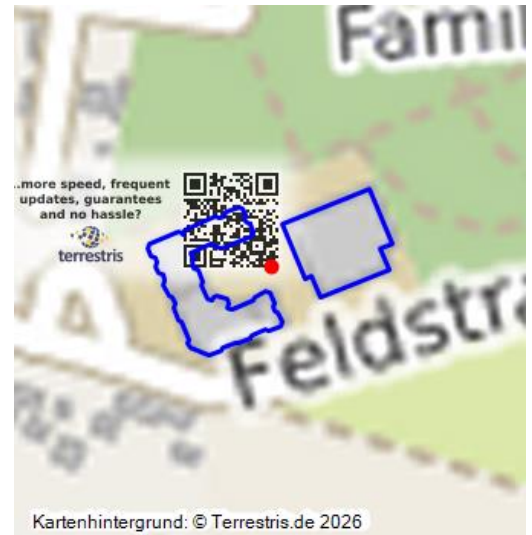
Gemeinde(n): Spremberg

Kreis(e): Spree-Neiße

Bundesland: Brandenburg



Grundschule Neu-Haidemühl
Fotograf/Urheber: Kaja Boelcke



Die Kleine Grundschule des Ortes Haidemühl sollte wegen dessen Devastierung zusammen mit der Grundschule Sellessen in der Haidegrundschule Spremberg aufgehen. Die Grundsteinlegung des gemeinsamen Schulgebäudes mit den Kindern beider Grundschulen erfolgte am 29.10.2004. An der Haidegrundschule Spremberg haben die Schulkinder die Möglichkeit, die sorbische Sprache zu erlernen.

Das Schulgebäude ist ein zweigeschossiger Putzbau mit Walmdach. An der Fassade springen großzügig befensterte Ausluchten hervor, die Fassade selbst ist zum Teil mit Oculi ausgestattet. Alle Fenster- und Türeinfassungen sowie die Rollladenkästen über den Fenstern sind an Haupt- und Nebengebäuden in Blau gehalten. Das Farbschema setzt sich außerhalb der Gebäude, etwa an den Sitzgelegenheiten, fort.

Datierung:

- Errichtung: 2004

Quellen/Literaturangaben:

- --

BKM-Nummer: 32000651

Grundschule Neu-Haidemühl

Schlagwörter: [Schulgebäude](#)

Ort: Spremberg

Fachsicht(en): Denkmalpflege

Erfassungsmaßstab: Keine Angabe

Erfassungsmethoden: Übernahme aus externer Fachdatenbank

Koordinate WGS84: 51° 36 14,1 N: 14° 24 13,74 O / 51,60392°N: 14,40382°O

Koordinate UTM: 33.458.711,54 m: 5.717.154,59 m

Koordinate Gauss/Krüger: 5.458.830,88 m: 5.718.997,26 m

Empfohlene Zitierweise

Urheberrechtlicher Hinweis: Der hier präsentierte Inhalt steht unter der freien Lizenz dl-by-de/2.0 (Namensnennung). Die angezeigten Medien unterliegen möglicherweise zusätzlichen urheberrechtlichen Bedingungen, die an diesen ausgewiesen sind.

Empfohlene Zitierweise: „Grundschule Neu-Haidemühl“. In: KuLaDig, Kultur.Landschaft.Digital.
URL: <https://www.kuladig.de/Objektansicht/BKM-32000651> (Abgerufen: 25. Februar 2026)

Copyright © LVR



Rheinland-Pfalz



Rheinischer Verein
Für Denkmalpflege und Landschaftsschutz